



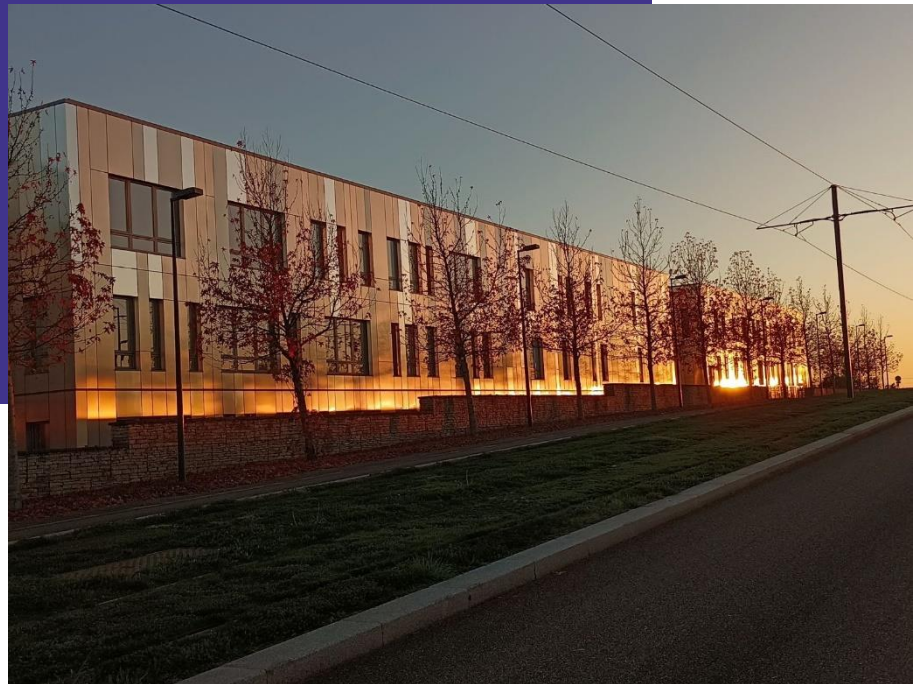
**IFPS**  
**CHU BESANÇON**  
**FRANCHE-COMTÉ**

Institut de formation  
de professions de santé

REGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE

UNIVERSITÉ  
MARIE & LOUIS  
PASTEUR

# Rapport d'activités 2025



1 Rue Françoise Dolto  
25030 BESANCON CEDEX  
03.81.41.51.37  
[ifps-accueil@chu-besancon.fr](mailto:ifps-accueil@chu-besancon.fr)

# Table des matières

I - Etudiants en formation .....	4
Le capacitaire .....	4
Les effectifs à la rentrée 2024/2025 .....	5
Suivi des promotions d'apprenants.....	6
Les diplômés 2025.....	7
Profils des apprenants .....	8
Prise en charge du coût de formation .....	9
Candidats aux concours et sélections 2025.....	10
II - L'activité Formation continue dispensée par l'IFPS.....	12
III - Activités de recherche .....	14
IV - La Gestion de l'institut .....	15
Effectifs des différentes catégories de personnels permanents au 31/12/2025 .....	15
Exécution du budget.....	15
Les Ressources Humaines .....	16
Formation continue du personnel de l'institut.....	17
Règlement intérieur.....	19
Les locaux .....	19
Le Centre de Ressources Documentaires .....	20
V - Bilan pédagogique de l'institut .....	21
Développement de la transversalité des enseignements et action de prévention .....	21
Formation aux gestes et soins d'urgence (FGSU).....	24
Service sanitaire .....	24
Simulation en santé.....	24
L'alternance en stage .....	25
Accompagnement des Personnes en situations de Handicap (PSH) .....	25
VI - Certification Qualiopi - Démarche qualité.....	26
VII - Les temps forts de l'institut.....	27
VIII - Les perspectives.....	30
Réforme de la formation infirmière.....	30
Exercice de simulation interprofessionnelle 2026.....	31
Conclusion .....	32

C'est avec un réel plaisir que nous terminons ce rapport d'activité 2025, élaboré conformément à l'arrêté du 21 avril 2007 relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux. Ce rapport rend compte de l'activité de l'IFPS pour l'année scolaire 2024-2025. Il intègre également les données relatives à la formation continue, aux ressources humaines et au budget de l'année civile 2025, afin d'offrir une vision complète, lisible et cohérente des missions assurées par l'institut.

Depuis ma prise de fonctions en octobre 2023, j'ai souhaité impulser une dynamique de transformation, fidèle aux valeurs fondatrices de l'IFPS mais tournée vers l'avenir. J'œuvre avec l'ensemble des équipes de l'Institut de formation de professions de santé de Besançon, la direction générale et les directions fonctionnelles du CHU, établissement support, l'ensemble des acteurs (institutionnels et tutelles) pour accompagner les évolutions indispensables de nos formations, dans un contexte sanitaire, réglementaire et sociétal en constante transformation.

Au fil de ces pages, vous découvrirez les actions menées, les projets développés et les résultats obtenus. Ils témoignent de la mobilisation de l'ensemble des professionnels de l'institut au service de la réussite des apprenants et de la qualité des formations proposées. Chaque jour, les équipes s'attachent dans une dynamique d'innovation à adapter les pratiques pédagogiques à un environnement en constante évolution pour répondre aux besoins des territoires et des populations.

Cette édition marque également une étape importante avec la refonte complète du graphisme du rapport. Ce choix vise à rendre ce document institutionnel plus attractif et plus accessible, tout en conservant la rigueur attendue d'un outil de pilotage et de communication. Nous avons souhaité proposer un support qui reflète l'identité actuelle de l'IFPS de Besançon : un institut attentif à la lisibilité de ses actions et à la valorisation de ses résultats.

L'année 2025 a été marquée par l'ouverture et l'inauguration de l'IFPS Paulette Guinchard, suite au déménagement fin décembre 2024. Ce nouveau bâtiment, financé par la Région, offre aux apprenants et aux équipes des conditions d'apprentissage et de travail optimales, favorisant l'interprofessionnalité. L'implantation du bâtiment au sein du Pôle Temis Santé sur les Hauts du Chazal favorise les échanges et les partenariats avec notre établissement support, le CHU Besançon Franche Comté, mais également avec l'université.

A travers ce rapport, je tiens à saluer l'implication de toutes celles et ceux qui contribuent, chaque jour, à faire vivre notre institut : équipes pédagogiques, administratives et techniques, intervenants, partenaires institutionnels et professionnels, et bien sûr nos apprenants.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce rapport, reflet d'un engagement collectif au service de la formation des professionnels de santé de demain.

# I – Etudiants en formation

## Le capacitaire

Formation	Capacité d'accueil en 1 <sup>o</sup> année	Rentrée	Durée de formation (en mois)	Apprentissage possible
Aide-Soignant	85 12	Août Février	11	OUI – 5 places
Ambulancier	25x2	Août et Février	5,5	OUI
Assistant de régulation médicale	15	Août	11	
Auxiliaire de puériculture	30	Août	11	OUI – 5 places
Cadre de santé	35	Septembre	10	
Infirmier	166	Septembre	36	OUI ( 3 <sup>o</sup> année)
Infirmier anesthésiste	20	Octobre	24	
Infirmier de Bloc Opératoire	30 (réparties sur Dijon et Besançon)	Septembre	22	OUI
Infirmier Puériculteur	20	Septembre	12	

Au total l'IFPS a une capacité d'accueil de 463 places en 1<sup>ère</sup> année, hors :

- redoublants,
- reports de formation,
- compléments de formation
- apprentissage
- parcours VAE

La capacité d'accueil par formation diplômante est arrêtée par le Conseil Régional après avis de l'ARS pour 8 unités de formation et par la DGOS pour les ARM.

**L'autorisation de fonctionnement a été renouvelée le 1<sup>er</sup> septembre 2022 pour une durée de 5 ans. Le dossier de renouvellement est à déposer en juin 2026 pour la période 2027-2032.**

L'IFPS est unité de formation par apprentissage (UFA) depuis le 29/08/2022. Le CFA Sanitaire et Social de Bourgogne Franche-Comté est notre partenaire pour la formation par apprentissage.

## Les effectifs à la rentrée 2024/2025

Formations	Promotion	Homme	Femme	Total effectif	Dont Cursus partiels	Dont revalidant	Dont apprentis
Aide-Soignant	Août 24	11	73	84	28	2	6
Ambulancier	Août 24	16	7	23	4	0	11
	Février 25	14	10	24	2	0	11
Assistant de régulation médicale	Sept 24	5	4	9	0	0	0
Auxiliaire de puériculture	Août 24	1	39	40	18	3	5
Cadre de santé *	Sept 24	6	17	23	0	0	0
Infirmier	1 <sup>o</sup> année 24/27	32	149	181	0	11	0
	2 <sup>o</sup> année 23/26	18	137	155	0	2	0
	3 <sup>o</sup> année 22/25	15	134	149	0	1	10
Infirmier anesthésiste	1 <sup>o</sup> année 24/26	6	8	14	0	0	0
	2 <sup>o</sup> année 23/25	5	11	16	0	0	0
Infirmier de Bloc Opératoire	1 <sup>o</sup> année 24/26	2	16	18	0	0	2
	2 <sup>o</sup> année 23/25	3	12	15	0	0	0
Puéricultrice	Sept 24	0	15	15	0	0	0
Totaux		134	632	766	52	19	45

L'effectif global des nouveaux entrants de l'institut connaît une progression modérée (+3.7 %) entre les rentrées 2023-2024 et 2024-2025.

### \*Nouveauté rentrée 2025/2026

- Mise en œuvre du partenariat avec l'UFR Sciences Techniques et Gestion de l'Industrie (STGI) à partir de la rentrée de septembre 2025.
- Double diplomation pour les étudiant(e)s cadres de santé :
  - Diplôme de cadre de santé.
  - Master 2 « Gestion des ressources humaines ».
- 339 heures d'enseignements à l'université pour les étudiants cadre de santé

## Suivi des promotions d'apprenants

Formation		Effectif rentrée 2024	Départ en cours de formation	Pourcentage d'abandon	Arrivée en cours de formation
Aide-Soignant	Août 24	84	6	7%	1
Ambulancier	Août 24	23	5	22%	0
	Février 25	24	3	13%	0
Assistant de régulation médicale	Sept 24	9	1	11%	1
Auxiliaire de puériculture	Août 24	40	2	5%	0
Cadre de santé	Sept 24	23	0	0%	0
Infirmier	1 <sup>o</sup> année 24/27	181	21	11,6 %	0
	2 <sup>o</sup> année 23/26	155	12	7,8 %	0
	3 <sup>o</sup> année 22/25	149	0	0	0
Infirmier anesthésiste	1 <sup>o</sup> année	14	0	0%	0
	2 <sup>o</sup> année	16	2	13%	0
Infirmier de Bloc Opératoire	1 <sup>o</sup> année	18	0	0%	0
	2 <sup>o</sup> année	15	1	7%	2
Puéricultrice	Sept 24	15	0	0%	0
Totaux		766	53	52	4

Les départs en cours de formation sont multifactoriels.

Ils peuvent être consécutifs au traitement de situations individuelles de nature pédagogiques ou disciplinaires nécessitant l'arrêt de formation.

Ils relèvent également du choix de l'étudiant à se réorienter vers un autre projet professionnel ( concerne plutôt les étudiants IDE).

Enfin le départ de formation peut être temporaire le temps pour l'apprenant de gérer une situation personnelle ( état de santé, problématique financière ou familiale...).

## Les diplômés 2025

Formation	Effectif à la rentrée 2024	Nombre de diplômés 2025	% de la promotion de rentrée	% des effectifs présentés
Aide-Soignant	84	77	92	100
Ambulancier	47	41	87	93
Assistant de régulation médicale	9	8	89	100
Assistant de régulation médicale par VAE	5	5	100	100
Auxiliaire de puériculture	40	34	85	90
Cadre de santé	23	23	100	100
Infirmier	149	145	97	99
Infirmier anesthésiste	16	14	88	100
Infirmier de Bloc Opératoire	15	14	93	100
Puéricultrice	15	14	93	93
<b>Totaux</b>	<b>403</b>	<b>375</b>	<b>93</b>	<b>97</b>



+ 12.28% VS 2024  
(334 diplômés)



Taux de satisfaction des diplômés 2025 : 95 % (+2% par rapport à 2024)

Taux d'employabilité des diplômés 2025 à 6 mois, toutes formations confondues : 95 % (stable par rapport à 2024).

133 apprenants ont été recrutés au CHU, soit 36% des diplômés.

### Répartition par genre des étudiants/apprenants

Formations Rentrée 2024-2025	Féminin	%	Masculin	%	Total
Aide-Soignant	73	87	11	13	84
Ambulancier sessions fév. et août	17	36	30	64	47
Assistant de régulation médicale	4	45	5	55	9
Auxiliaire de puériculture	39	97,5	1	2,5	40
Cadre de santé	17	73,9	6	26,1	23
Infirmier 1A	149	82,3	32	17,7	181
Infirmier anesthésiste 1A	8	57,1	6	42,9	14
Infirmier de Bloc Opératoire 1A	16	88,9	2	11,1	18
Puéricultrice	15	100	0	0	15
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>78,4</b>	<b>93</b>	<b>21,6</b>	<b>431</b>

La répartition femmes/hommes reste globalement stable, avec une forte féminisation des formations (environ 77 % de femmes).

Au global, l'institut se caractérise par une stabilité des effectifs avec une mixité encore variable selon les métiers.

### Âge des étudiants/apprenants

Formations Rentrée 2024 - 2025	18-20 ans	21-25 ans	26-35 ans	36 ans et +
Aide-Soignant	14	13	25	32
Ambulancier session Fév. et Août		11	20	16
Assistant de régulation médicale	3		3	3
Auxiliaire de puériculture	4	10	12	14
Cadre de santé			3	20
Infirmier 1A	139	14	18	10
Infirmier anesthésiste 1A		4	8	2
Infirmier de Bloc Opératoire 1A		4	8	6
Puéricultrice		10	3	2
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>105</b>

L'analyse des profils par âge met en évidence une dualité marquée entre formations initiales, fortement attractives auprès des jeunes (notamment en soins infirmiers), et formations professionnalisantes qui s'adressent majoritairement à un public adulte en reconversion ou en évolution de carrière.

Cette structuration confirme le positionnement de l'IFPS de Besançon comme acteur de la formation tout au long de la vie, tout en impliquant des enjeux organisationnels, pédagogiques et financiers spécifiques liés à l'hétérogénéité des publics accueillis.

Une attractivité s'accroît auprès des jeunes publics, portée par la dynamique des formations initiales, en particulier la formation infirmière.

À la rentrée, les apprenants de l'IFPS sont majoritairement des femmes, âgées en moyenne de 28 ans.

## Prise en charge du coût de formation

Formations	Effectif rentrée 2024	Employeurs	OPCO	France Travail	Conseil Régional (DE)	Conseil Régional (FI)	Autofinancement / CPF	CFA BFC	ARS / DGOS
Aide-Soignant	84	33	3	2	11	25	4	6	
Ambulancier	47	5	1		17			24	
Assistant de Régulation médicale	9	2					4		3
Auxiliaire de Puériculture	40	6	3			21	5	5	
Cadre de Santé	23	23							
Infirmier	181	13	1			166	1		
Infirmier Anesthésiste	14	10		1			3		
Infirmier de Bloc Opératoire	18	16						2	
Puéricultrice	15	1					14		

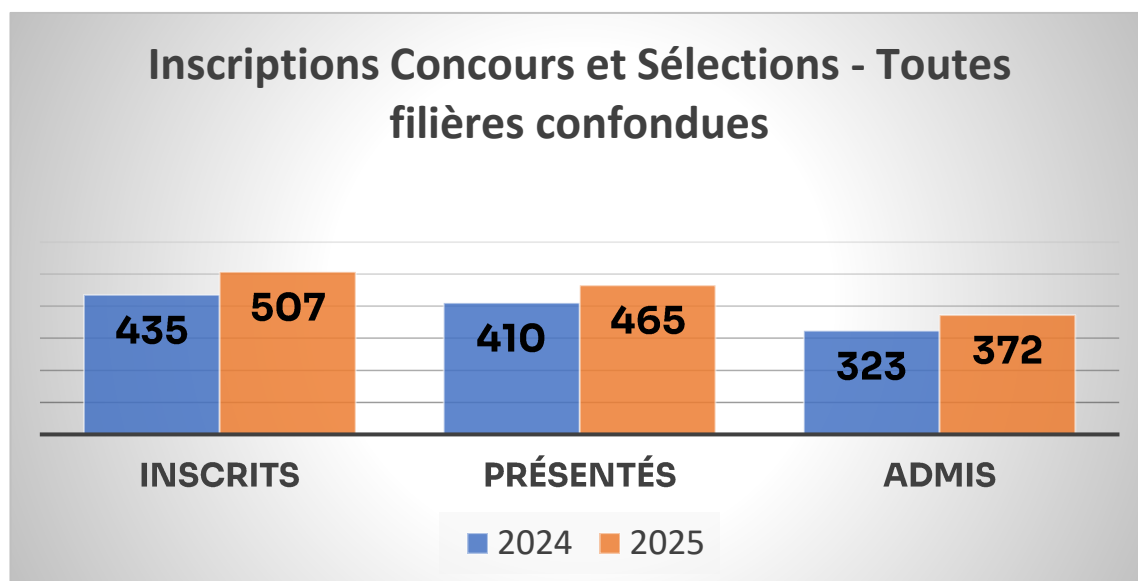
## Candidats aux concours et sélections 2025

	Sélections - Épreuve Orale / étude de dossier		Concours							
	AS	AP	IDE (FPC) *	CS	PUER	IBODE	IADE	AMBU Fév.	AMBU Août	ARM
Nb de candidats inscrits 2025	141	128	25	62	30	24	32	13	20	32
Comparatif 2024	+55%	+2%	-42%	+24%	-12%	0%	+19%	+8%	+33%	+146%
Nb de candidats s'étant présentés 2025	132	125	23	52	22	24	28	11	17	31
Comparatif 2024	+59	+6%	-39%	+4%	-35%	0%	+4%	-8%	+42%	+158%
Nb de candidats admis 2025	102	107	14	45	21	15	27	11	16	14
Comparatif 2024	+62%	+1%	-48%	+45%	-16%	-17%	42%	10%	14%	+40%

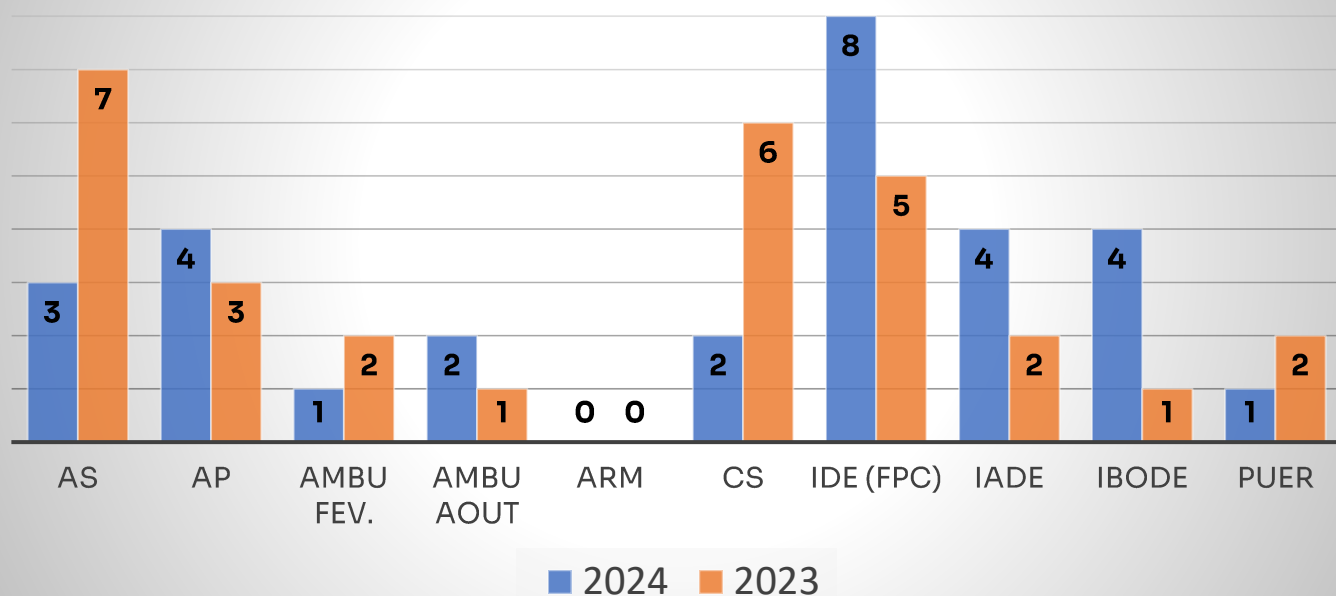
\*FPC : Formation Professionnelle Continue

Nous notons une diminution des candidats aux sélections Formation Professionnelle Continue (FPC) pour la filière IDE, mais également une diminution des candidats sur les filières puéricultrice et IBODE. Ce constat peut s'expliquer :

- Pour la filière IBODE : la mise en place des mesures transitoires
- Pour les filières IBODE et Puéricultrice : la possibilité d'exercer la profession au Bloc opératoire ou dans certains secteurs de pédiatrie sans nécessité d'avoir le diplôme de spécialité.
- Pour l'ensemble des 3 sélections : la prise en charge financière



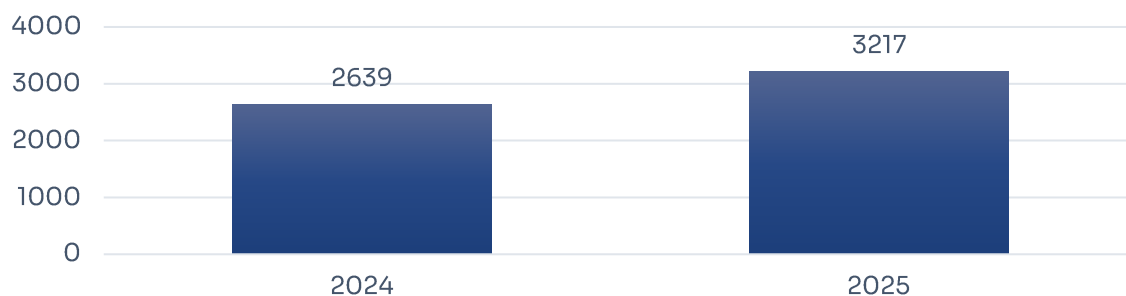
## Nombre de reports



On note une augmentation des inscriptions aux concours pour l'ensemble des filières, + 16.55% par rapport à 2024.

On constate une hausse des reports d'entrée en formation dans les filières spécialisées, qui s'explique en partie par des difficultés de financement. Pour les établissements, les contraintes budgétaires limitent les possibilités d'accompagner leurs agents, entraînant des reports ou abandons de parcours. Cette situation affecte le remplissage de ces filières.

## Voeux exprimés pour la filière IDE sur le groupement IFSI Franche-Comté selection parcoursup +21.90%



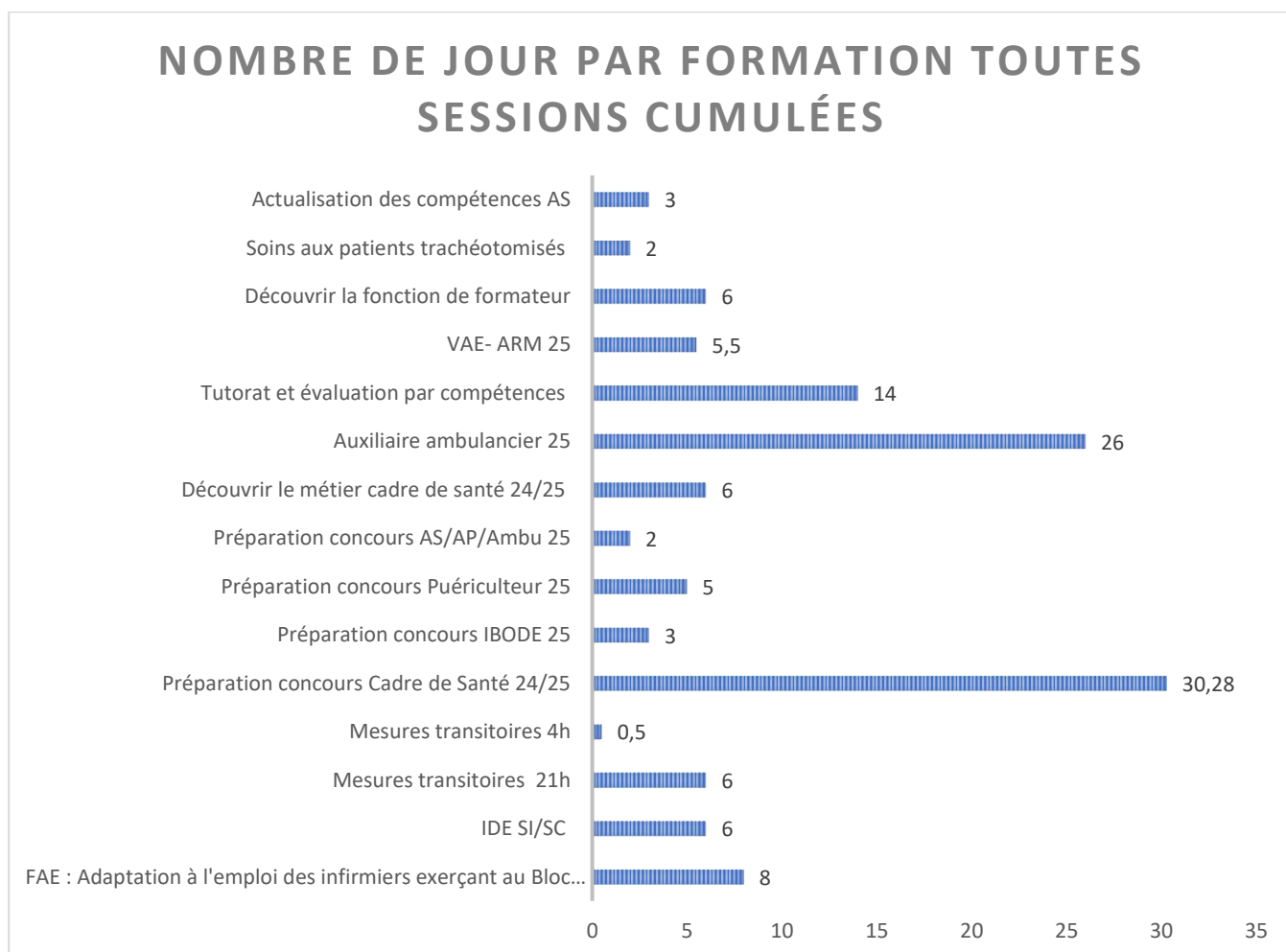
## II – L'activité Formation continue dispensée par l'IFPS

L'Unité transversale Formation Continue propose des actions de formation continue aux établissements de santé publics et privés à destination des professionnels.

Il peut s'agir de préparation aux concours, de Validation des acquis et de l'expérience (VAE) ou de développement des compétences. Certaines actions sont mises en œuvre consécutivement à l'évolution législative ou sur sollicitation des tutelles ou des établissements de santé.

26 actions de formations réalisées sur 15 thématiques.

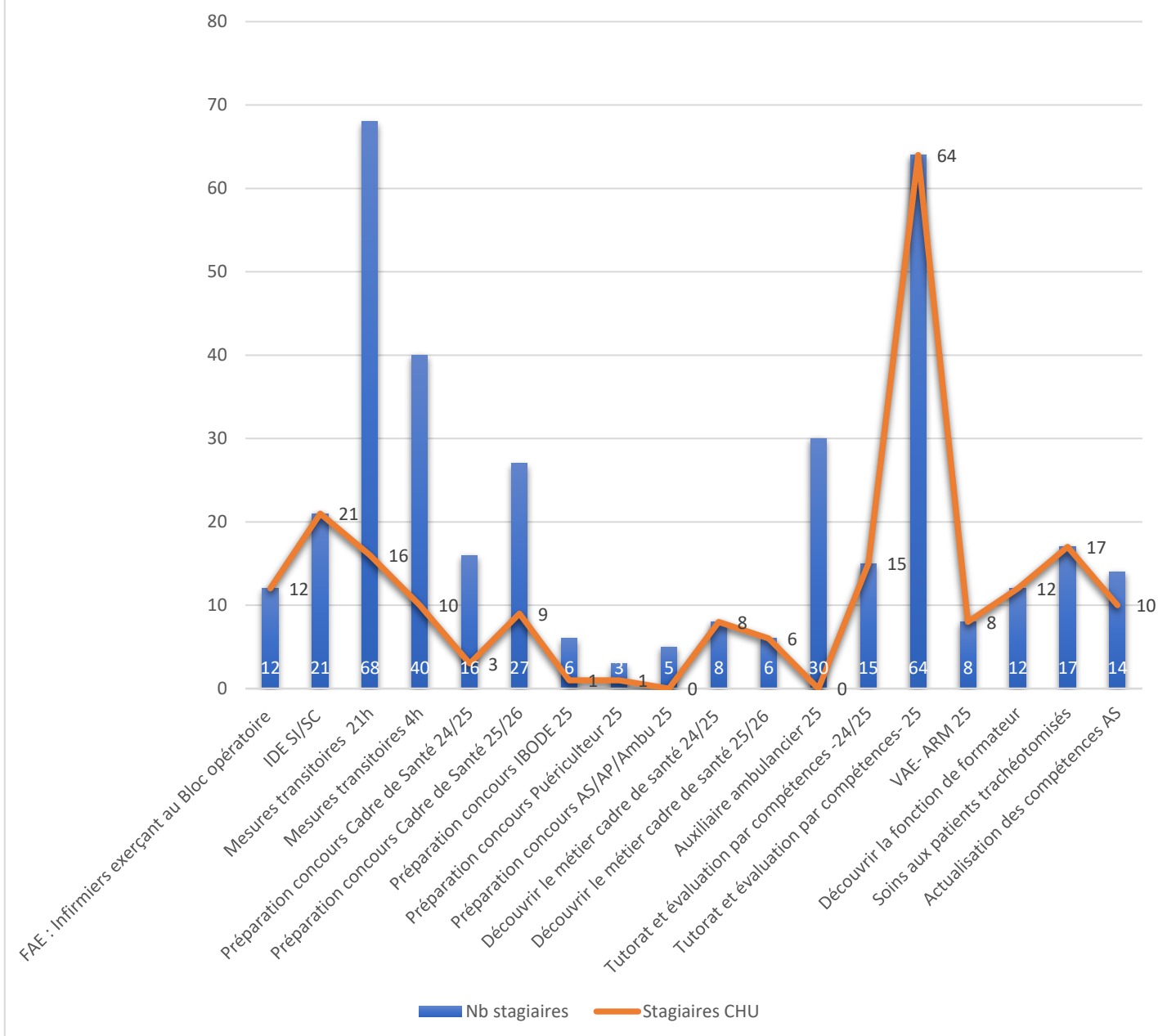
En 2024 il y en avait 21, soit 23.81% d'augmentation.



123 jours de formations dispensés

10337 heures cumulées de formation

## Stagiaires sur la totalité des sessions



372 stagiaires dont 213 du CHU

L'UT Formation continue de l'IFPS poursuit son développement pour former les professionnels et répondre aux besoins variés des établissements de santé.

Une dynamique de veille réglementaire est maintenue afin d'anticiper les évolutions et adapter l'offre.

Plusieurs projets de formation sont d'ores et déjà prévus pour accompagner les enjeux des réformes à venir.

### III – Activités de recherche

L'IFPS a accueilli en octobre 2025 le « Hacking Health », marathon de l'innovation.

Léa MICHAUD, étudiante IADE a porté un projet sur la création d'un outil technologique de médiation animale, dans le but de réduire l'anxiété des patients et améliorer leur expérience au bloc opératoire.



Partenaires & sponsors de cette 9<sup>ème</sup> édition, immergez-vous dans l'ambiance unique du **Hacking Health Besançon** à l'occasion d'une **visite** de notre **marathon d'innovation en santé**, son **fablab** et ses **équipes**.

**Samedi 18 octobre 2025, 10:30, IFPS Paulette Guinchart**

8 agents ont participé à la journée de la recherche à Pontarlier.

**SAVE THE DATE !**

**MERCREDI  
5 NOVEMBRE 2025**

**DONNÉES PROBANTES  
AU COEUR DE LA FORMATION  
ET DE LA PRATIQUE INFIRMIÈRE**

**7<sup>ème</sup> journée de valorisation  
de la RECHERCHE EN SOINS**

**THÉÂTRE  
BERNARD BLIER  
PONTARLIER**

9h00 - 17h00  
Contact :  
c.guyon@chi-hc.fr

 Institut de Formations Paramédicales  
Rue du Général Girod  
25300 PONTARLIER  
www.ifp-pontarlier.fr

Ne pas jeter sur la voie publique

2 professionnels de l'IFPS sont membres du comité de recherche et d'innovation paramédicale (CREIP) du CHUB FC.

## IV – La Gestion de l’institut

Effectifs des différentes catégories de personnels permanents au 31/12/2025

Catégories de personnels	Effectifs (ETP)
Direction	1,7
Personnel encadrement : Cadre Supérieur de Santé	7,16
Personnel administratif (AA, ACH et secrétaires)	13,81
Formateur cadre de santé inf, inf spécialisé	28,27
Formateur infirmier, inf spécialisé	9
Formateur ARM	0,5
Documentaliste	2
Assistant multimédia	1
Agent de sécurité	1
Agent d'entretien	4
<b>Total</b>	<b>68,44</b>

(+0,5 MAD Antenne IBODE Dijon)

L'analyse des 68,44 ETP montre une organisation solide, cohérente avec les besoins d'un institut multi-filières. Les enjeux principaux concernent la sécurisation des postes pédagogiques, la consolidation des filières spécialisées et l'optimisation de la charge administrative. Les orientations managériales de l'institut visent à renforcer la stabilité des équipes, accompagner leur montée en compétence afin de garantir la qualité des formations et la continuité du service public.

Exécution du budget

Dépenses de fonctionnement de l'IFPS	2023	2024
	7 523 461,83 €	6 886 481,70 €

Résultat	2024
	<b>+ 64 871,25 €</b>

Budget prévisionnel (EPRD)	2025	
	Charges	Recettes
	7 533 028 €	7 395 529 €

L'exercice 2024 marque un rééquilibrage avec une baisse des dépenses (-8,5 %) dû en partie au transfert de la filière Kinésithérapie à l'université. Nous notons un retour à un léger excédent, traduisant également un pilotage budgétaire rigoureux.

Nous sommes en attente du résultat consolidé de 2025 à la publication de ce rapport d'activité.

## Les Ressources Humaines

Départs	Motif
Catherine LINHER en mars	Retraite
Jérôme DONNET en mai	Disponibilité
Anny CHAPUS en mai	Retraite
Aurore HENRIOT en juin	Changement d'affectation
Christophe TRIBOLET en juin	Détachement
Christelle CHEGNION en juillet	Disponibilité
Véronique GRATTARD en juillet	Retraite
Fatiha SAMET BENSOT en juillet	Changement d'affectation
Cécilia GELINOTTE début septembre	Changement d'affectation
Cédric BOURGON en août	Détachement
Sévérine JEANNERET en août	Congés de formation professionnelle
Stéphanie LANDRY	Fin de CDD
Isabelle FRANCHINI en août	Disponibilité
Laurence CORNIER	Changement d'affectation

Arrivées	Filière
Dorothee CHOULET	UF IDE et UT Concours
Emilie PANI	UT Stage
Laetitia MASBOEUF	UF AP
Florence GUILLEMIN	UF AP/PUER
Marie-Adeline ADAMIAK	UF AP/PUER
Elise GIRARD	UF AP/PUER
Grégoire PIERRE	Référent informatique et multimédia
Adeline KRAUSHAAR	Secrétariat
Aurélie GUILLAUME	UF IDE
Paule BOITEUX	UF IDE
Annie RETHORE	UF AS
Elise FREBY	UF AS

	2024	2025
Taux absentéisme IFPS	<b>12.05%</b>	<b>8.84%</b>
	<i>8.88% au CHU</i>	<i>8.89% au CHU</i>
Taux Turn Over	<b>9%</b>	<b>10.39%</b>

Absentéisme par type d'absence (en % des absences)	2024	2025
Maladie	4,62 %	4,87 %
Longue Maladie	7,43 %	3,54 %
Maternité	0,00 %	0,45 %
Accident de travail - trajet	0,02 %	0,00 %
Nombre de jours d'absence global	3 225	2 211

## Formation continue du personnel de l'institut

### Volume global de formation

Le plan de formation 2025 fait apparaître une activité soutenue et diversifiée, couvrant un large éventail de thématiques professionnelles :

- Professionnalisation pédagogique
- Management et évolution professionnelle
- Qualité des soins et pratiques professionnelles
- Développement des compétences transversales

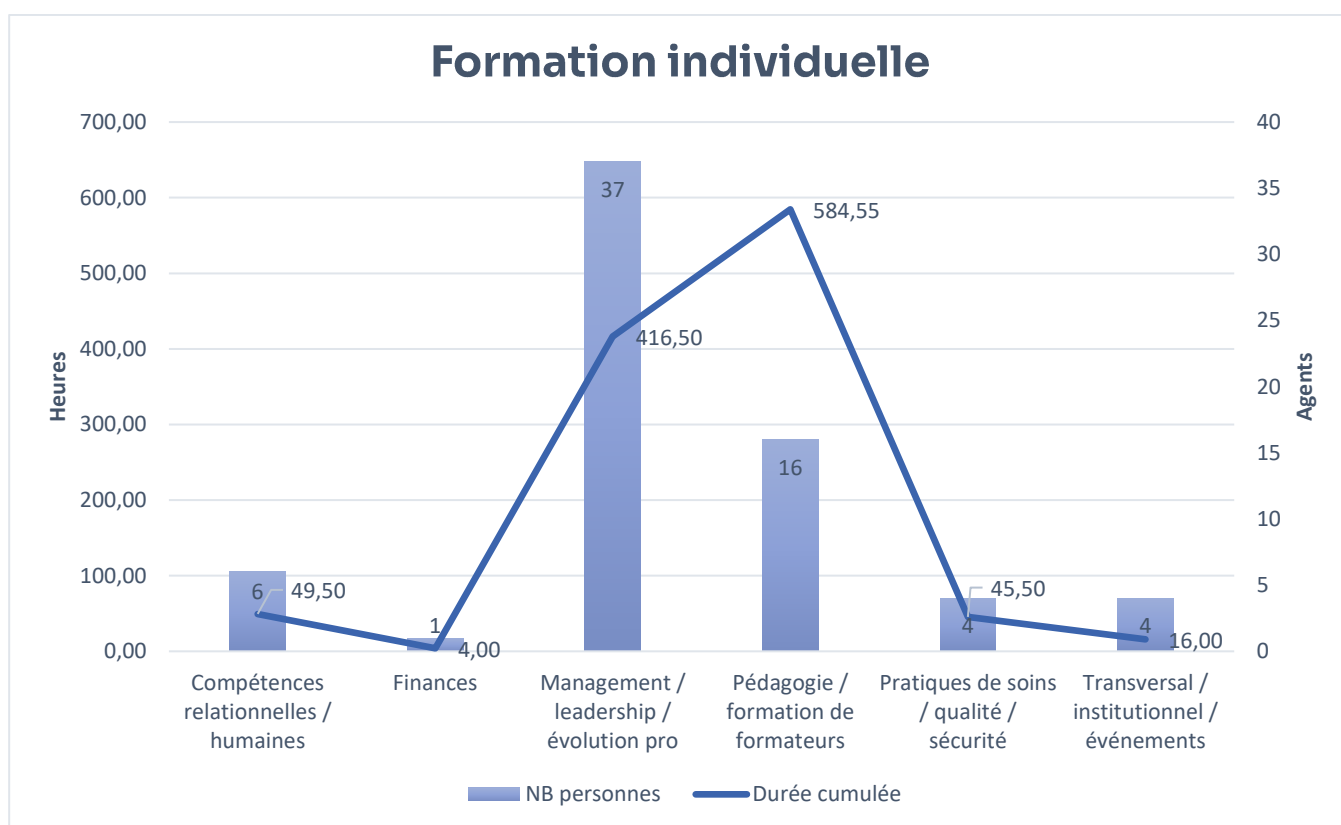
1 412 heures de formation

39 agents

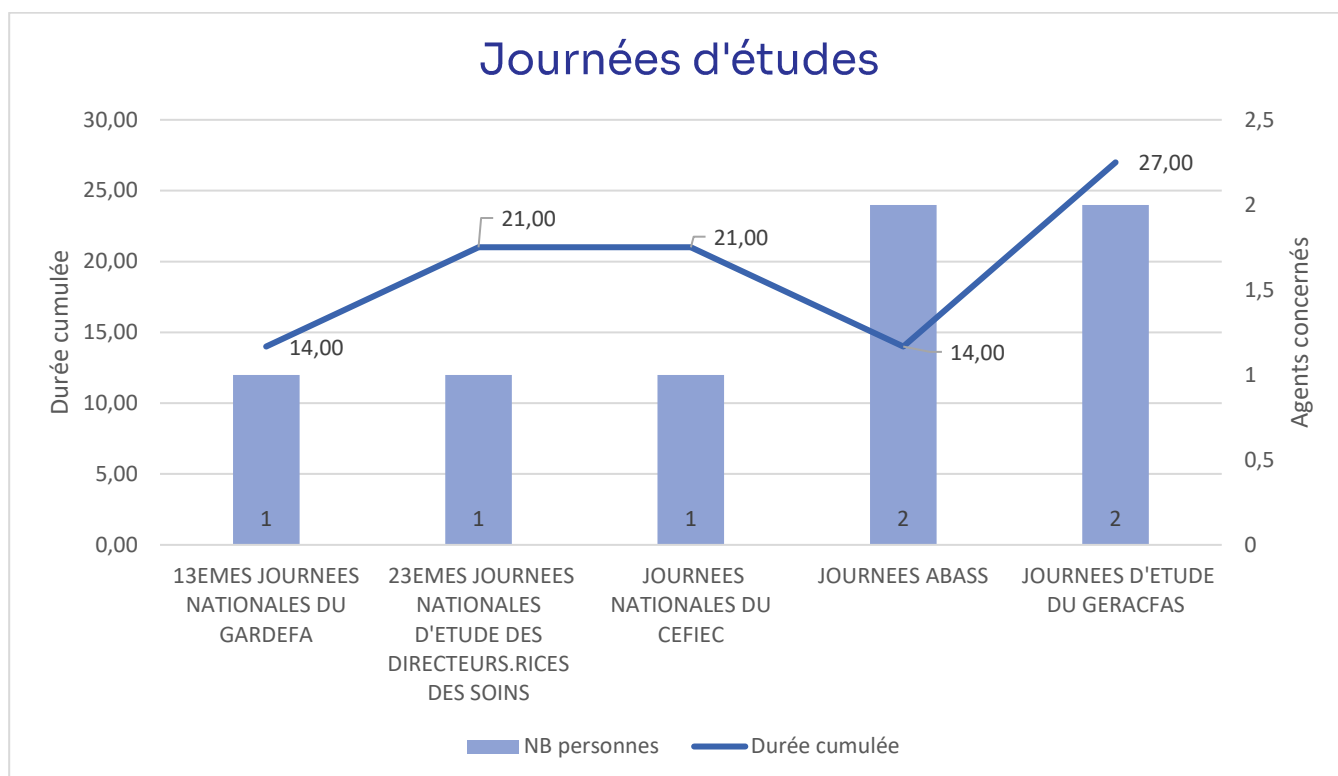
96 actions de formations

4 parcours VAE Master

(source : extraction Gestform)



Plusieurs formations relevant de la **veille professionnelle** et du maintien des compétences métier.



Ces temps contribuent à l'actualisation des connaissances, à l'anticipation des évolutions réglementaires et à l'inscription de l'IFPS dans les réseaux professionnels nationaux.

Deux actions collectives ont été conduites en 2025 :

#### L'accompagnement des TLSA\* ou troubles DYS vers la réussite

- 10 participants, tous référents Handicap au sein de l'IFPS.
- Objectif : améliorer l'accompagnement pédagogique et favoriser la réussite des apprenants à besoins spécifiques

*\*Troubles Spécifiques du langage et des Apprentissages*

#### Utiliser l'Intelligence Artificielle (IA) pour concevoir, animer et évaluer une formation

- 12 participants
- Objectif : appréhender les usages de l'IA au service de la formation, de l'information et de la documentation

Le plan de formation 2025 de l'IFPS se caractérise par :

- une forte orientation vers l'ingénierie de formation et l'innovation pédagogique ;
- un équilibre entre formations individuelles et collectives ;
- une attention particulière portée à la veille professionnelle
- une intégration progressive des outils numériques et de l'intelligence artificielle dans les pratiques.

Ce plan répond ainsi aux enjeux de qualité des formations, d'évolution des métiers de la formation en santé et d'adaptation aux nouveaux profils d'apprenants.

## Règlement intérieur

Le règlement intérieur de l'IFPS a été modifié en janvier 2025, à l'ouverture du nouvel IFPS.

Adaptation des heures de début et fin de cours : fluidifier les entrées et sorties en partenariat avec partenariat KEOLIS GINKO

Pause méridienne élargie pour permettre aux apprenants de se rendre au CROUS ou au CHU

Présenté et validé au cours des instances 2025

Ajout d'une mention Intelligence Artificielle demandée par l'ARS pour 2026

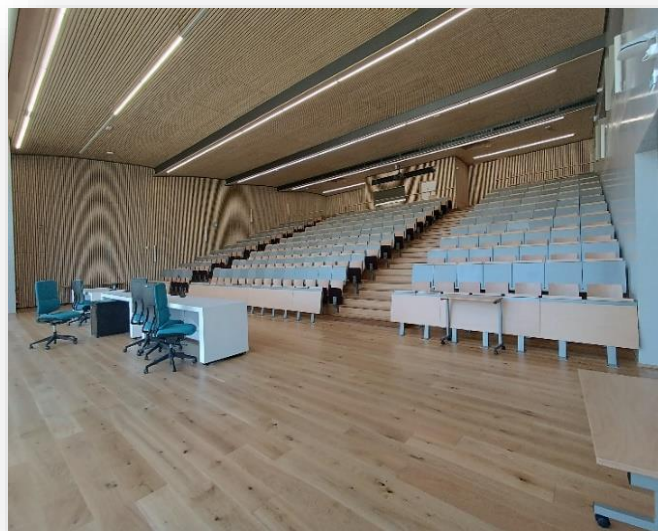
## Les locaux

Des salles de TP équipées conformément aux installations des établissements de santé

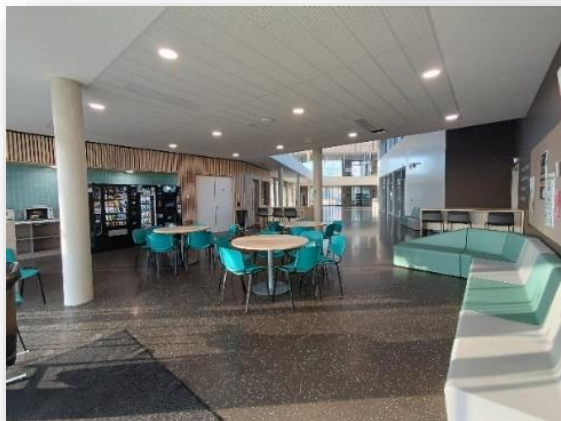
5 amphithéâtres équipés de système de projection moderne

5 salles équipées de Tableaux blanc interactifs

Une salle dédiée à la simulation (appartement thérapeutique)



**Amphithéâtre 3**



**Espace Détente**



**Salle de TP**

## Le Centre de Ressources Documentaires

Le Centre de ressources documentaires bénéficie désormais d'une place stratégique au cœur de l'institut. Les apprenants bénéficient d'un espace lumineux et spacieux. Les horaires ont également été adaptés, offrant une plus grande amplitude d'ouverture pour les usagers.

Amplitude  
horaire  
augmentée

Emplacement au  
cœur du  
bâtiment

Equipements  
renouvelés  
(ordinateurs,  
étagères...)

Salles de travail

Les documentalistes gèrent environ 3 000 livres et 60 abonnements de périodiques sur plus d'une soixantaine de thématiques différentes.

Au-delà de leurs activités cœur de métier, ils réalisent des interventions sur la méthodologie de la recherche documentaire et accompagnent les apprenants dans leurs travaux de recherche. Ils assurent une revue de presse mensuelle et élaborent des dossiers de recherche thématique pour les équipes pédagogiques et le personnel du CHU. Dans une dimension d'interprofessionnalité et d'actualisation des connaissances, ils participent à des groupes de travail au sein de l'institut, font partie du Réseau National des Documentalistes Hospitaliers et travaillent en étroite collaboration avec la Bibliothèque Universitaire.



**CRD**



**Salle Informatique**



**Salle de cours**

## V – Bilan pédagogique de l’institut

Développement de la transversalité des enseignements et action de prévention

Différents enseignements sont mutualisés dans une dynamique d’inter professionnalité.

Les thématiques de ces enseignements sont reprises dans le tableau ci-dessous :

Thématiques	IDE	AS	AP	AMBU	CS	PUER	IADE	IBODE	ARM
<b>Environnement de travail</b>									
Présentation IFPS/CHU à la rentrée									
Organisations hospitalières									
Sécurité incendie									
<b>Santé publique</b>									
Présentation des travaux de santé publique									
Vaccination anti-grippale									
<b>Exercice professionnel</b>									
Spécificité des métiers									
Découverte métier IBODE									
Gestion de crise au BO dans un contexte d’urgence									
Collaboration IDE-AS									
Entretien de recrutement									
Unité Mobile de télémédecine (UMT)									
Présentation métier puéricultrice									
Collaboration Ambu/ARM : Réception de bilans et prise en charge d’urgence									
Sensibilisation aux risques des réseaux sociaux									
Réveil musculaire									

Thématiques	IDE	AS	AP	AMBU	CS	PUER	IADE	IBODE	ARM
<b>Prise en soin de l'enfant</b>									
Découverte de la communication gestuelle, de la communication augmentée de signes									
Soins de développement/NIDCAP									
Allaitement maternel									
Développement et troubles du langage									
Développement psychomoteur de l'enfant									
Développement somatique									
Mort inattendue du nourrisson									
Oralité									
Grossesse et addiction									
Approche Pickler Loczy									
Biberonnerie et hygiène									
Laits infantiles et diversification alimentaire									
Ateliers psycho-pédagogiques									
<b>Prise en soin de l'adulte</b>									
PEC de la douleur de l'adulte en post-opératoire									
PEC d'un patient en arrêt cardio respiratoire ou détresse respiratoire									
Communication avec l'entourage dans un contexte de fin de vie									
Sensibilisation aux violences intra-familiales									
CUMP et stress post traumatique									

Thématiques	IDE	AS	AP	AMBU	CS	PUER	IADE	IBODE	ARM
<b>Accueil</b>									
Accueil de l'enfant au BO									
Accueil du patient au BO									
<b>Soins</b>									
Communication thérapeutique									
Hypnose									
<b>Hygiène</b>									
Etude de situations cliniques									
<b>Techniques de soins</b>									
Positions opératoires- répercussions physiques et hémodynamiques									
Précautions contre les rayonnements ionisants									
Gestes et soins d'urgence									
Prise en charge d'un patient pour un prélèvement multi-organes									
<b>Transmissions</b>									
Transmissions d'informations									
Transmissions au BO									
<b>Ethique et droit</b>									
Ethique									
RGPD									
L'intelligence artificielle									
Responsabilité juridique et droit des patients									
<b>EPP</b>									
Liens qualité, EPP et certification									
<b>RECHERCHE</b>									
Mémoires, enseignements mutualisés avec les IPA									

## Formation aux gestes et soins d'urgence (FGSU)

L'enseignement des soins et gestes d'urgence est réalisé à l'IFPS, dans toutes les formations.

Il est dispensé majoritairement par des formateurs de l'IFPS (et ponctuellement par des formateurs du CESU), formés à l'enseignement des gestes et soins d'urgence en partenariat avec le CESU du CHU Besançon France Comté.

L'enseignement se décline ainsi : 21h/apprenant soit 3h30 d'enseignement théorique en cours magistral – 17h30 d'enseignement pratique en groupes de 12 apprenants d'une même formation ou de 2 formations.

Les chiffres ci-dessous permettent de mettre en exergue la densité de cette activité de formation :

473 apprenants formés

Soit 46 groupes

6 formateurs aux gestes  
et soins d'urgence à  
l'IFPS

83 jours de face à face  
pédagogique soit 581 h  
d'enseignement dont  
66,5 jours réalisés par  
l'IFPS et 13,5 jours par le  
CESU 25

## Service sanitaire

Le service sanitaire rassemble des étudiants de différentes filières : infirmière, médecine, dentaire, pharmacie, maïeutique, et kinésithérapie. Au cours de 15 journées, ils conçoivent et réalisent des actions concrètes de prévention et de promotion de la santé, sur des thématiques comme :

- Prévention des conduites addictives,
- Vie affective, relationnelle et sexuelle
- Santé mentale

## Simulation en santé

La simulation en santé se développe et s'inscrit soit en intra soit en inter professionnalité.

Différents scénarii sont mis en œuvre au cours d'une même séance.

Au total, plus de 60 scénarii sont proposés, certains en partenariat avec les étudiants de l'université (maïeutique, interne en anesthésie et/ou chirurgie)

### Accès au centre de simulation de l'Université de septembre 2024 à juillet 2025 :

- Etudiants cadres : 4 demi-journées
- Etudiants IADE : 21 demi-journées
- Etudiants IADE-IBODE : 4 demi-journées
- Etudiants PUER : 5 demi-journées
- Etudiants IDE : 28 demi-journées
- Etudiants IDE - élèves AS : 12 demi-journées
- Elèves ambulanciers : 4 demi-journées
- Elèves AP : 6 demi-journées

**Total 84 demi-journées soit 42 jours**

**L'autre partie des enseignements de simulation est réalisée au sein de l'IFPS.**

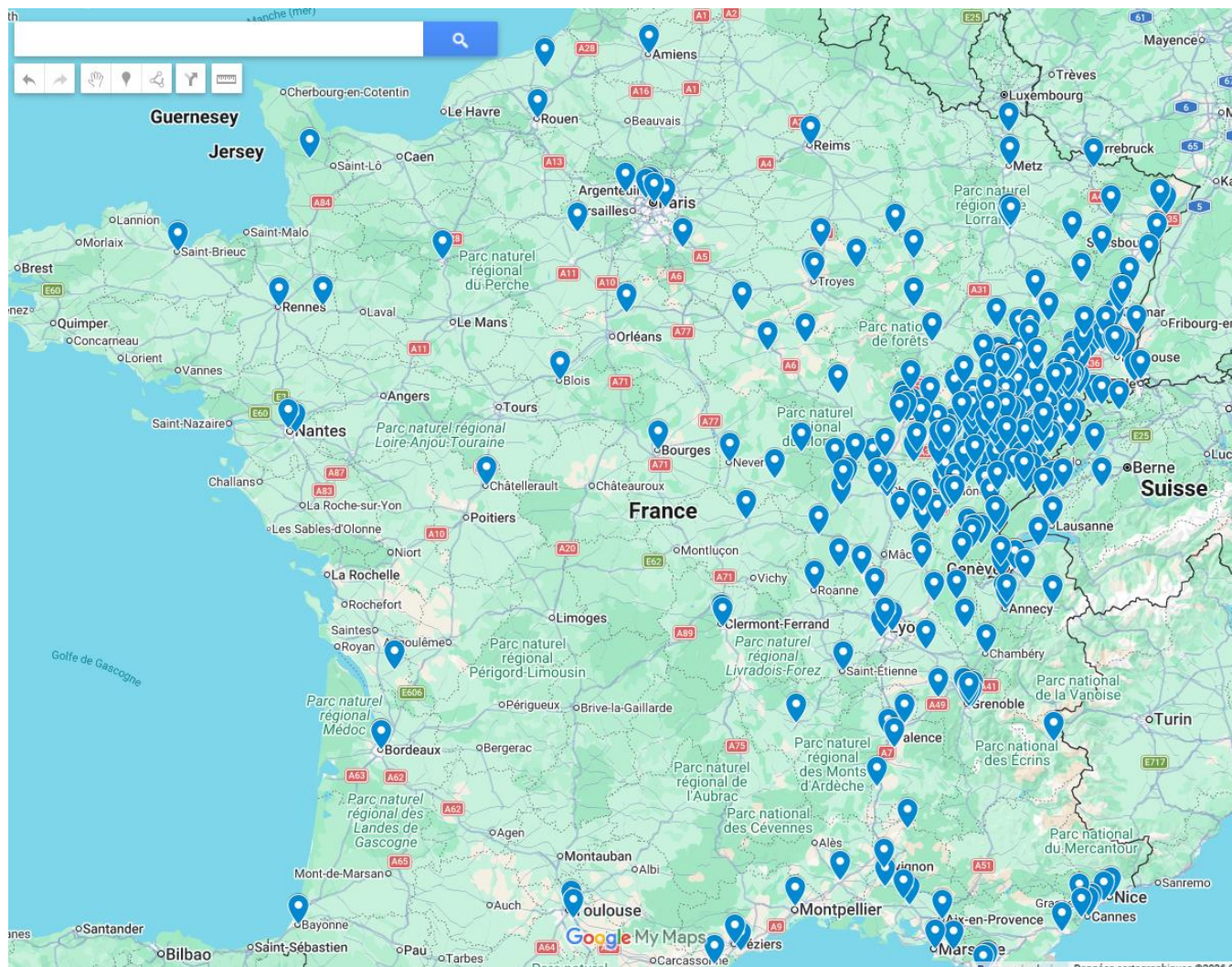
## L'alternance en stage

Toutes les formations de l'IFPS sont des formations en alternance intégrative.

3000 places de stage

700 terrains de stage

Répartition sur le territoire national



## Accompagnement des Personnes en situations de Handicap (PSH)

Mis en place en 2021, l'accompagnement se renforce d'année en année.

Une meilleure communication explique l'augmentation des dossiers au fil des rentrées (presque x10 en 4 ans). Ce dispositif permet d'accompagner les apprenants vers la réussite. Certaines situations plus complexes nécessitent d'orienter les apprenants vers des établissements spécialisés.

1 coordinatrice handicap

10 référents handicap  
(1-2 par filière)

Accessibilité  
Compensation  
Professionnalisation

## VI – Certification Qualiopi – Démarche qualité



L'institut a obtenu le renouvellement de sa certification Qualiopi le **16 octobre 2025**, confirmant la solidité de son système qualité.

La démarche est pilotée par un coordonnateur identifié, appuyé par un référent administratif et financier, garantissant une organisation à la fois structurée et réactive.

Des réunions bimensuelles ont été instaurées afin d'assurer un suivi régulier des pratiques et d'identifier rapidement les ajustements nécessaires. Dans cette même logique, des « quick-audits » ont été déployés afin de renforcer la dynamique collective et de veiller à la conformité de l'ensemble des unités de formation, ainsi que des unités transversales de l'institut. Ces dispositifs participent à la fois au respect du référentiel et à l'amélioration continue, tout en soutenant les équipes dans leurs pratiques.

Dans ce cadre, et en s'appuyant sur la méthode de gestion documentaire du CHUB FC, l'IFPS a également mis en place des classeurs virtuels, facilitant un accès partagé et structuré de l'ensemble des documents actualisés.

Un audit de surveillance est programmé pour la fin de l'année 2026.

## VII - Les temps forts de l'institut



### Séminaire violences intra-familiales

L'objectif de cet évènement est de sensibiliser les futurs professionnels de santé à la prise en charge des victimes de violences.

### Campagne de vaccination anti-grippale

Organisée par les formateurs IDE. 262 personnes ont souhaité se faire vacciner (212 en 2024)

### Collecte de sang – Septembre 2025

94 participants dont 45 nouveaux donneurs, apprenants et professionnels (64 en 2024 dont 29 nouveau donneurs)



### MARS 2025 - INAUGURATION

En présence de Mme VAUTRIN, ministre du travail, de la santé, des solidarités et des familles.

### OCTOBRE ROSE

Flash mob apprenants et professionnels



### JUIN 2025 - EKIDEN

Participation de 12 coureurs



Journée sensibilisation au Handicap



## VILLAGE SANTE

EN PARTENARIAT AVEC LA MNH

5 ateliers sur différents thèmes

- Nutrition / activités physiques
- Alcool
- Vie affective / sexuelle
- Addictions
- Santé publique



Forum de l'emploi - Avril

## Attractivité



Promotion métier Aide-Soignante.  
Journée Organisée par la région

Janvier 2025 - Journée Portes Ouvertes

1 000 passages

80 professionnels et apprenants  
mobilisés



Novembre 2025 -

Participation au salon **Studyrama**



## VIII – Les perspectives

### Réforme de la formation infirmière

À compter de septembre 2026, la formation en soins infirmiers est réformée, visant à mieux répondre aux transformations du système de santé et aux besoins des patients. Cette réforme s'inscrit dans la dynamique d'universitarisation des formations en santé. La compétence diplomation est transférée aux universités.

#### Les évolutions clés :

Une approche par compétences renforcée

Le référentiel passe de 10 à 13 compétences, pour mieux intégrer :

Le raisonnement clinique

La prévention et la promotion de la santé

La coordination des parcours de soins

Le numérique en santé et les enjeux de santé publique

#### Une délivrance universitaire du diplôme d'État infirmier

Une avancée importante en matière de reconnaissance académique et de lisibilité du parcours.

#### Une formation en alternance maintenue sur 3 ans

2 310 heures d'enseignement clinique

1 890 heures d'enseignements théoriques et d'accompagnement pédagogique

420 heures d'appropriation

#### Une réorganisation des stages

▪ 12 semaines en 1ère année

▪ 26 semaines en 2ème année

▪ 28 semaines en 3ème année

Obligation de réaliser au moins un stage :

- en psychiatrie
- dans un secteur dédié à l'enfant et à l'adolescent

**Renforcement de la réflexivité sur le lieu de stage avec au moins 10% du volume consacré à la simulation**

**Une réforme qui marque une nouvelle étape dans la professionnalisation des futurs infirmiers.**

## Exercice de simulation interprofessionnelle 2026

**Date :** 16 juin 2026

**Lieu :** IFPS de Besançon

**Objectif :** Préparer les apprenants à la gestion d'un événement avec de nombreuses victimes en contexte interprofessionnel.

Public mobilisé : 120 apprenants de 7 filières

### Déroulé de l'exercice :

- Simulation immersive d'une manifestation non déclarée → nombreuses victimes
- Reconstitution complète de la chaîne de secours :
  - Régulation médicale (CRRRA fictif)
  - Intervention sur site et tri des victimes
  - Transport sanitaire (4 ambulances partenaires)
  - Accueil aux urgences simulées

### Compétences travaillées

- Collaboration interprofessionnelle
- Communication et coordination
- Priorisation et évaluation clinique rapide
- Gestion du stress et prise de décision en situation complexe
- Compréhension des rôles dans la chaîne de secours

Par son ampleur et son caractère inter-filières, cet exercice illustre l'engagement de l'institut à promouvoir des **dispositifs pédagogiques innovants, ancrés dans la réalité des pratiques professionnelles**, contribuant au développement d'une culture commune de coopération entre futurs professionnels de santé

Pour rappel, le même type d'exercice avait été organisé en 2024.



## Conclusion

Au terme de cette année 2025, l'Institut de formation de professions de santé confirme sa capacité et son engagement à former des professionnels compétents, pleinement ancrés dans les réalités du terrain.

L'année 2026 s'inscrit résolument sous le signe de l'évolution.

La mise en œuvre du nouveau référentiel de formation infirmier constituera une étape structurante, offrant l'opportunité de repenser nos pratiques pédagogiques pour accompagner les étudiants vers une professionnalisation correspondant aux besoins du terrain.

Par ailleurs, le renouvellement de nos autorisations d'exercer représente un temps fort. Il engage l'institut dans l'élaboration d'un nouveau projet pédagogique cohérent et innovant, au service de la qualité des formations et des besoins du territoire. Ce projet devra s'inscrire dans une dynamique d'excellence, en intégrant pleinement les évolutions des métiers paramédicaux.

Dans un contexte d'évolution des enjeux sociétaux – vieillissement de la population, évolution des parcours de soins, transformations des organisations de santé et attentes croissantes des usagers – nos formations doivent continuer à évoluer. L'adaptation de nos contenus, de nos méthodes pédagogiques et de nos dispositifs d'accompagnement demeure une priorité afin de préparer aux mieux nos apprenants aux défis de demain.

Ces perspectives ne sauraient se concrétiser sans l'implication quotidienne des équipes. Equipe pluridisciplinaire de l'IFPS, partenaires, intervenants, chacun contribue, à son niveau, à la qualité et au rayonnement de notre institut. Qu'ils en soient ici sincèrement remerciés.

Ce rapport est également l'occasion de remercier les entreprises partenaires, qui, par le biais du versement de la taxe d'apprentissage, permettent à l'IFPS d'investir dans du matériel améliorant la qualité des formations.

Fort de cette dynamique collective, nous abordons l'avenir avec confiance et détermination, convaincus de notre rôle essentiel dans la formation des professionnels de santé de demain.