

ETAT DES LIEUX EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DANS LE DIABETE DE TYPE 2 EN FRANCHE-COMTE en 2009

Marie CAMUS PARDON

15 12 2011

L'Education Thérapeutique du Patient

- *Définition: « Acquérir et conserver les capacités et les compétences qui aident le patient à vivre de manière optimale avec sa maladie »*
- *Maladies chroniques (Diabète de type 2)*

L'ETUDE

- **Etude descriptive** (Nov 08- Avril 09)
- **Population étudiée**
 - 7 centres hospitaliers (CH)
 - 2 structures ambulatoires (FEMASAC, Gentiane)
- **Recueil des données**
 - Guide d'entretien semi-directif
 - Rencontre de chaque équipe

STRUCTURES HOSPITALIERES

Activités éducatives

RECRUTEMENT	Hospitalier majoritairement
DEROULEMENT	En hospitalisation ou ambulatoire, en individuel ou collectif
LIEN Ville-Hôpital	Quasi inexistant
PROGRAMMES	Non et semi-adaptables
FINANCEMENT	Divers, difficultés ++
INTERVENANTS	Multiples
PATIENTS EDUQUES	Nombre variable (20 – 550)

STRUCTURES AMBULATOIRES

	FEMASAC	Réseau Gentiane
ACTIVITES EDUCATIVES	Individuelles	Collectives
INTERVENANTS	Infirmières +++	Médecin, Infirmière, Diététicienne, Podologue...
PROGRAMMES	Adaptables	Non-adaptables
RECRUTEMENT	Proposition du médecin traitant	Proposition d'un PS prenant en charge le patient
LIEN AVEC MT	Privilégié (unité de lieu)	Privilégié (acteur de l'ETP)
PATIENTS EDUQUES	141 (321 depuis la création en nov 2007)	69 (401 depuis la création en 2002)

Recommandations officielles

- HAS, Loi HPST, rapport Saout...
 - Médecin traitant : doit être un acteur essentiel
 - Education de « proximité »
 - Education centrée sur le patient
- Discordance avec la réalité actuelle

Optimiser l'ETP

- Hiérarchiser l'offre éducative: de premier et second recours...
- Développer la formation initiale et continue / crge organise des séminaires etp centrée patient
- Penser à de nouveaux modes de rémunération
- Favoriser la communication hôpital-ville

Merci de votre attention