

# ETAT DES LIEUX EN EDUCATION THERAPEUTIQUE DANS LE DIABETE DE TYPE 2 EN FRANCHE-COMTE

Marie CAMUS PARDON

23 Juin 2011

## L'Education Thérapeutique du Patient

- *Définition: « Acquérir et conserver les capacités et les compétences qui aident le patient à vivre de manière optimale avec sa maladie »*
- *Maladies chroniques (Diabète de type 2)*

# L'ETUDE

- **Etude descriptive** (Nov 08- Avril 09)
- **Population étudiée**
  - 7 centres hospitaliers (CH)
  - 2 structures ambulatoires (FEMASAC, Gentiane)
- **Recueil des données**
  - Guide d'entretien semi-directif
  - Rencontre de chaque équipe

# STRUCTURES HOSPITALIERES

## Activités éducatives

<b>RECRUTEMENT</b>	Hospitalier majoritairement
<b>DEROULEMENT</b>	En hospitalisation ou ambulatoire, en individuel ou collectif
<b>LIEN Ville-Hôpital</b>	Quasi inexistant
<b>PROGRAMMES</b>	Non et semi-adaptables
<b>FINANCEMENT</b>	Divers, difficultés ++
<b>INTERVENANTS</b>	Multiples
<b>PATIENTS EDUQUES</b>	Nombre variable (20 – 550)

## ***STRUCTURES AMBULATOIRES***

	FEMASAC	Réseau Gentiane
<b>RECRUTEMENT</b>	Proposition du MT	Proposition d'un PS prenant en charge le patient
<b>DEROULEMENT</b>	En individuel	Collectif
<b>LIEN AVEC MT</b>	Privilégié (unité de lieu)	Privilégié (acteur de l'ETP)
<b>PROGRAMMES</b>	Adaptables	Non-adaptables
<b>INTERVENANTS</b>	Infirmières +++	Médecin, Infirmière, Diététicienne, Podologue...
<b>PATIENTS EDUQUES</b>	<b>141</b> (321 depuis la création en nov 2007)	<b>69</b> (401 depuis la création en 2002)

## Recommandations officielles

- HAS, Loi HPST, rapport Saout...
  - Médecin traitant : acteur
  - Education de « proximité »
  - Education centrée sur le patient
- Discordance avec la réalité actuelle

## Optimiser l'ETP

- Hiérarchiser l'offre éducative: premier et second recours
- Développer formation initiale et continue
- Penser à nouveaux modes de rémunération
- Favoriser communication hôpital-ville

**Merci de votre attention**