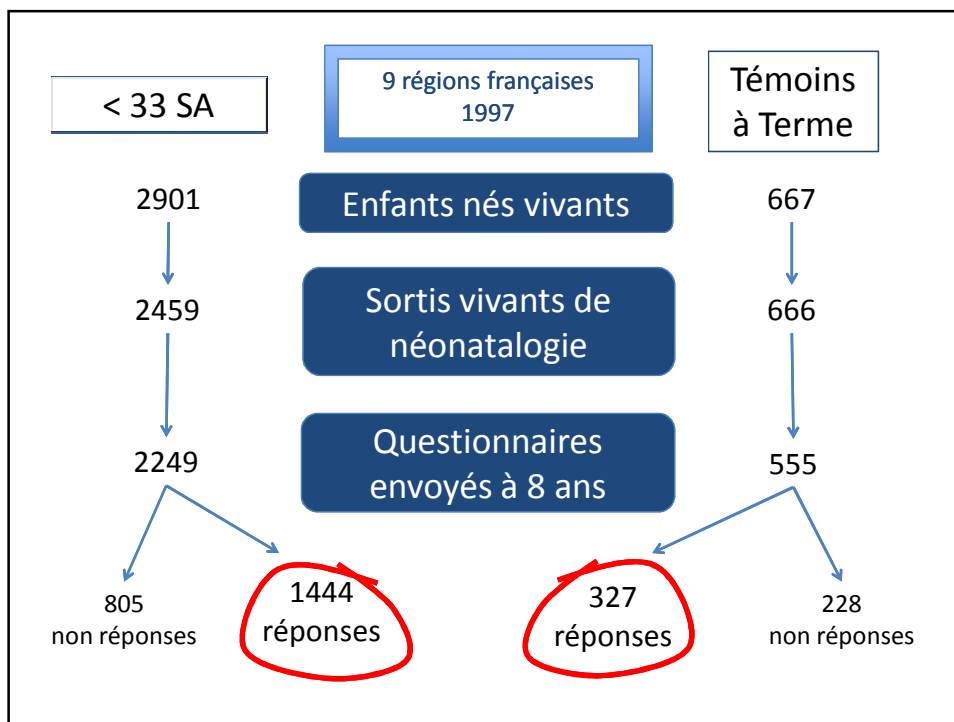


Devenir à 8/9 ans des enfants de la cohorte **Epipage**

G Thiriez
Groupe Epipage



Scolarisation à 8 ans

| | 24-32 SA | Terme |
|--------------------------|----------|-------|
| Ecole spécialisée | 2% | <1% |
| Classe spéciale intégrée | 3% | <1% |
| Classe standard | 95% | 99% |
| sans redoublement | 77% | 94% |

| | 24-28 SA | 29-30 SA | 31-32 SA |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| Ecole spécialisée | 5% | 2% | 1% |
| Classe spéciale intégrée | 4% | 3% | 2% |
| Classe standard | 91% | 95% | 97% |
| sans redoublement | 66% | 81% | 80% |

Soins spécifiques entre 5 et 8 ans

| Entre 5 et 8 ans | 24-32 SA | Terme |
|-----------------------------|------------------------|------------|
| Orthoptie | 15% (20-15-13%) | 5% |
| Orthophonie | 31% (38-29-29%) | 24% |
| Kinésithérapie motrice | 8% (16-7-5%) | <1% |
| Psychomotricité | 12% (24-12-8%) | 3% |
| Psychologue | 26% (31-27-24%) | 17% |
| Tous soins confondus | 55% (65-52-55%) | 38% |
| Port de lunettes | 41% (46-38-39%) | 26% |
| Aide auditive | <1% (1-0-<1%) | <1% |

Troubles du comportement

| | 24-32 SA | Terme |
|------------------------------|----------|-------|
| Tout trouble du comportement | 21% | 11% |

| 24-28 SA | 29-30 SA | 31-32 SA |
|----------|----------|----------|
| 28% | 17% | 19% |

Hyperactivité, problèmes de sociabilité, de gestion des émotions

Persiste après ajustement sur caractéristiques maternelles

Facteurs associés

- Chez **les garçons**
 - + de soins spécifiques
 - + de troubles du comportement
- Chez les **singletons**
 - + de soins spécifiques
 - + troubles du comportement
- Chez les **travailleurs manuels / cadres**
 - + de soins spécifiques
 - + troubles du comportement
 - + de difficultés scolaires
 - 57% / 90% normalement scolarisés
 - 13% / 1% classe ou école spécialisée

Facteurs prédictifs / 5 ans

- Reste significatif chez les enfants sans problème moteur ou sensoriel à 5 ans:
 - X 3 classe ou école spécialisée
 - X 4 redoublement
- Corrélation aux résultats cognitifs à 5ans

Biais d'étude

- Les non réponders:
 - même AG
 - plus faible niveau socio-économique
 - plus souvent d'origine étrangère
 - plus de lésions cérébrales à l'ETF
- ➡ Sous estimation des difficultés
- Problème des enfants dans leur classe d'âge chronologique et pas âge corrigé

Que penser du devenir des grands prématurés ?



Pessimistes

- 5% nécessitent une scolarisation adaptée
- Et les perdus de vue ?
- + de très grands prématurés en 2010...



Optimistes

- 95% en système scolaire classique
- Epipage: données de 1997 (prise en charge/pronostic)
- Part socio-économique non négligeable

